

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
Бақылау өлшеу құралдары		3 беттің 1 беті

БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУШІ ҚҰРАЛДАРЫ АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУҒА АРНАЛҒАН БАҒДАРЛАМА СҰРАҚТАРЫ

Пәні: Фармацияда сабақ беру әдіснамасының негіздері

Пән коды: M-FOAN

БББ атауы және шифры: 7M10142– Фармация

Оқу сағаты/кредит көлемі: 3 кредит (90 сағат)

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, 2 – семестр

Шымкент, 2025 жыл.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы Бақылау өлшеу құралдары		-43/ - 2025 3 беттің 2 беті

Аралық аттестаттауға арналған бағдарлама сұрақтары

1. Фармацевтикалық білім берудің міндеттері. Фармацияның даму тенденциялары және Қазақстан Республикасында және әлемде фармацевтика ғылымының қазіргі жағдайы. Кәсіби саласы аумағында болашақ мамандықтың әлеуметтік маңыздылығы.
2. Оқыту стильдері. Оқытудың шығармашылық стилі. Эмоциялы – құнды стилі. Суырып салып айту – пайымдау стилі. Жүйелі – пайымдау стилі.
3. Оқыту әдістері. Дәріс оқу өнері және презентация өткізу. Тәжірибелік сабақтар түрлері. Оқытудың белсенді әдістері.
4. Кіші топтарда жұмыс жасау ережелері мен әдістері. Топ түсінігі. Топтың түрлері, құрылымы және жіктелуі. Кіші топтарда жұмыс жасау ережелері және әдістері.
5. Оқыту әдістерінің мәселелері. Келелі-нысаналы оқытудың мәні. Жобалы-нысаналы және тотықнысаналы оқытудың анықтамасы және сатылары.
6. Білімді бағалау әдістері. Бағалау мақсаты. Бағалау құрылымы. Бағалау критерийі. Бағалау және кері байланыс.
7. Кәсіптік пәндерді оқыту ерекшеліктері. Кәсіптік пәндерді оқытудың мақсаты және міндеттері.
8. Кәсіптік пәндерді оқытуда ЖОО-ның өндіріспен байланысы.
9. ЖОО бітірушілерінің білімін бағалауды квалиметриялық тұрғыдан қарастыру (ОҚТЕ). Квалиметрия және оның міндеттері. Квалиметрия талабы бойынша бағалау жүйесі.
10. Интерактивті білім беру және білімді бағалау әдістері: объективті құрылымдық тәжірибелік емтихан (ОҚТЕ), ОҚТЕ – фармацияда қолданылатын заманауи білімдерді бағалаудың типі.
11. Фармацевтикалық қызметкерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру принциптері. Фармацевтикалық қызметкерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру.
12. Фармацевтикалық қызметкерлердің дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру принциптері.
13. Ересектерді оқыту ерекшеліктері. Андрогогика. Оқу ерекшеліктері мен мақсаттары. Ересектерді оқытудың белсенді әдістері.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		-43/ - 2025
Бақылау өлшеу құралдары		3 беттің 3 беті

14. Білім беру бағдарламаларын жобалау және бағалау.
15. Білім алатындардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастырудың модульдік тәсілі.
16. Білім берудің белсенді әдістері. Фармацевтикалық білім беруде жаңа технологияларды қолдану.
17. Топтың құрылымдық элементі ретінде - коммуникативті желі.
18. Зерттеуге негізделген оқыту.
19. Фармацевтикалық білім саласын аккредитациялау бағдарламасы.
20. Ақпараттық білім беру аумағы. Фармацевтикалық білім саласын ұйымдастыруда оқу бағдарламасымен қамтамасыз ету.

Құрастырған:

Каф.менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.

Фарм.ғ.к., профессор м.а. Анарбаева Р.М.

Фарм.ғ.к., доцент м.а. Қыдыралиев Б.С.

Кафедра менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор  Сағындықова Б.А.

Хаттама № 108 26.06 2025 ж.